

Конспект занятия по познавательному развитию
в старшей группе
«Зимние явления природы»

Воспитатель: Галиакберова Э.И.

Цель: обогащение знаний детей об особенностях зимней природы.

Задачи:

1. Расширять знания детей о зимних явлениях природы: оттепель, иней, снегопад, метель; совершенствовать умение рисовать широкие линии, прикладывать кисть всем ворсом к бумаге.
2. Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, умение делать выводы, коммуникативные навыки.
3. Воспитать культуру общения, поведения, эстетические чувства, аккуратность.
4. Активизировать речь: оттепель, иней, мороз, метель, вьюга, поземка, снегопад.

Материал:

Книга, снежинки с заданиями, фонограмма шум ветра, иллюстрации иней, снегопад, оттепель, метель, квадраты белой бумаги с нарисованными свечой предметами, кисть, гуашь, синяя, вода, салфетка.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы: Н. Бромлей «Снег», Е. Трутнева «Первый снег», М. Познанский «Снег идет», В. Архангельская «Летят снежинки - пушинки», И. Суриков «Зима», Е. Прошак «Зима», Усочев «Дед Мороз из Дедморозовки» и др. Рассматривание иллюстраций, наблюдение за снегом, снегопадом, метелью, опыты с водой.

Дидактические игры: «Круглый год», «Составь картинку», «Отгадай загадку», «Когда это бывает?», рисование нетрадиционными способами, отгадывание загадок, игры со снегом.

Ход:

I Вводная часть.

Доброе утро, ребята!

+ Дорогие ребята, я рада вас видеть сегодня.

- Какое у вас настроение?

Давайте поделимся настроением со всеми.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе

Улыбаться мне не лень,

Улыбаюсь целый день.

- Ребята, скажите, а какое время года сейчас?

- Какие признаки зимы вам известны?

- Как вы думаете, чем пахнет зима? (снегом, елками, холодом)

- Что можно делать зимой на улице?

- А можно ли играть в такие игры летом? Почему?

Игра «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю...

пушинки-

С неба все скользят

Серебристые ... снежинки

На дорожки, на лужок

Все снижается ... снежок

Вот веселье для ребят

Всё сильнее... снегопад

Словно в белый пуховик

Нарядился... снеговик

Рядом снежная фигурка

Это девочка ... Снегурка

На снегу-то посмотри-

С красной грудкой ... снегири

- А вы видели, как падает снег, когда нет ветра?

- Как называется это явление природы? (снегопад)

- Ребята, скажите, вы догадались, какая тема занятия сегодня? О чем будем говорить (ответы детей)

Сюрпризный момент: Снежинка

- Ой, что это, дети? Падает снежинка.

+ Да она не простая, на ней что-то написано.

+ Как вы думаете, кто написал нам послание на снежинке?

+ Вы узнаете, если отгадаете загадку.

*Налетит на землю вдруг
Белый вихрь из белых мух.
Снег сугробом стелется
Это что? (метелица).*

+ Ребята, это послание от Госпожи метелицы.

«- Не бывать в саду веселью!

Не играть в снежки

Принесу я вам беду,

Настроенье украду!» Вернуть его сможете только вы, если выполните все мои задания».

- Что делать?

- Как вы думаете, с какими временами года связаны задания Госпожи Метелицы? Почему?

II Основная часть.

Первое задание:

Дайте ответ – что такое оттепель?

Оттепель – это когда становится теплее, снег начинает таять, он мокрый и липкий, и тогда из него легко лепить снежинки.

Второе задание:

Расскажите, когда бывает иней?

После оттепели ударит мороз и на деревьях, проводах образуется пушистая снежинка бахромы – иней, все становится красивым, завораживающим.

Найдите на иллюстрации данное явление природы.

Третье задание:

Ответьте на вопросы:

- Как называют явление природы, когда дует сильный ветер и снежинки летят быстро, кружатся и наметает много снега? (вьюга, пурга, поземка)

- Какие трудности может принести метель людям?

(пешеходам трудно добираться до работы, дворникам приходится много кидать лопатой снега, трактористам чистить дороги для проезда машин, становится холодно дома нужно топить печь).

+ А сейчас, давайте поиграем и проверим кто из вас самый внимательный.

Игра «Хлопки».

Дети стоят.

Хлопните в ладоши, если это зимнее явление природы: капель, иней, листопад, снегопад, мороз, ледоход, вьюга, оттепель, метель, дождь, поземка.

Четвертое задание:

Хочу посмотреть, как вы умеете играть.

1. **Физминутка «Снегопад, метель, поземка».** Снегопад – кружатся и приседают; метель – быстро бегут, взявшись за руки; поземка – кружатся в приседе.

Пятое задание:

Какие месяцы зимы вы знаете?

+ Все ли задания мы выполнили?

Спасибо, ребята, за помощь.

III Заключительная часть.

+ О каких зимних явлениях мы говорили?

+ А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу.

+ Все ли запомнили, со всеми ли заданиями справились?

Вы такие молодцы, что справились со всеми заданиями, очень смелые, что не побоялись Госпожи Метелицы. А как здорово рассказывал ..., очень активны были ..., Я вами очень довольна.

