

"Папа, мама, я - читающая семья"

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»
В.А. Сухомлинский.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся **родители и воспитатели**. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?». Падение интереса к чтению вызывает беспокойство во всём мире.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей. Одна из особенностей семейного чтения состоит в том, что дети занимаются совместно с родителями. **Это позволяет:**

- родителям глубже понять своего ребенка;
- сплотить семью через чтение художественных произведений;
- развивать индивидуальность ребенка, его нравственные основы.

Эффективная модель семейного чтения должна включать **следующие условия:**

- Родители должны находить время для чтения с детьми.
- Значение чтения ради удовольствия должно признаваться семьёй как важная часть процесса семейного чтения.
- Дети не должны стесняться показывать, что им нравится читать, слушать и рассказывать о книге.
- Чтение дома должно поддерживаться и поощряться детским садом, библиотекой и родителями.