

Конспект занятия по развитию речи для молодых педагогов в подготовительной группе «Профессии наших мам»

Галиакберова Э.И.
воспитатель высшей квалификационной категории

Цель. Систематизировать знания о профессиях (повар, медсестра, врач, швея, воспитатель).

Формировать навыки связной речи. Обогащать речь.

Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков умение интонационно выделять первый звук в слове, .

Материал и оборудование. Иллюстрации с изображением женщин в процессе трудовой деятельности. Слоговые схемы. Демонстрационный материал по Журовой. Мяч. Иллюстрации с изображением профессий. Доска, фломастеры, интерактивная доска, ноутбук. Кисточки, карандаши альбомы.

Предварительная работа. Рассматривание фотоальбома «Профессии наших мам». Чтения стихотворения М.Родиной «Мамины руки». Проведение дидактических игр «Найди схему», «Профессии» (лото).

Воспитатель. - Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей). Я сегодня хочу пригласить в удивительное путешествие! Вы согласны?

Тогда отгадайте загадку:

Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — ...

(мама)

- Какой праздник мы отпраздновали?

- Какая мама?

Воспитатель. Каждая мама несет в сердце любовь к своим детям. Много обязанностей у мам.

- Ребята, составим для мамы букет. Возьмите по цветочку понравившегося цвета и назовите слова и словосочетания, с помощью которых можно описать, что мама умеет делать. Я начну, а вы продолжайте.

Дома мама стирает белье (*готовит обед, делает уборку, печет пирожки, шьет, вяжет*). Еще мама сажает овощи в огороде (поливает цветы, гуляет с детьми, ходит в магазин). **А куда мамы ходят каждый день, кроме выходных? (они ходят на работу.)** У каждой мамы своя профессия. Давайте представим, что все профессии мам – это сказочные острова, и совершим путешествие на каждый остров. На чем можно добраться на остров? мы полетим?

назовите самый быстрый транспорт? (на самолете).

Звучит аудиозапись "Самолет".

Воспитатель. Мы прибыли на остров Вкусняшкино. Здесь творят чудеса мамы, чьи профессии связаны с приготовлением вкусных блюд, какие у них профессии? (повар, кондитер, кулинар). Расскажите о профессии повара.

Используются иллюстрации, дети составляют рассказ из трех четырех предложений.

Игра «Варим борщ и готовим винегрет».

(На столе лежат овощи и фрукты, необходимые для приготовления Винегрета и борща. - Что варят в кастрюле, в салатнице?)

Воспитатель делит детей на две команды. Каждая команда составляет из продуктов Винегрет и борщ.

-Команды проверяют друг у друга правильность выполнения задания.

-А теперь подберем к вашим продуктам слоговые схемы.

-Молодцы. А теперь полетели дальше.

(Звучит аудиозапись «Самолет»).

Воспитатель. Мы прибыли на волшебный остров «Здоровье». Здесь обосновались мамы, в чьих руках здоровье людей. Назовите их профессии. (терапевт, окулист, стоматолог, фармацевт, хирург).

- Выберите те предметы, которые необходимы этой профессии.

(Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?")

Словесная игра "Скажи наоборот":

здоровый человек - больной человек

ловкий - неуклюжий

веселый - грустный

аккуратный - неряшливый

чистый - грязный

белый - черный

хорошо - плохо

радостный - печальный

полезный - вредный

-а какие вы знаете "Полезные продукты"?

Врачи и фармацевты хорошо знают не только лекарства, но и лекарственные растения.

Показывают иллюстрации с изображением лекарственных растений:

малины,

шиповника,

ромашки,

подорожника.

Дети поочередно называют растения и показывают на веере букву, с которой начинается названное ими слово.

(Звучит аудиозапись «Самолет»).

Воспитатель. Мы на острове Рукоделие. Это остров мам, у которых золотые руки. Какие у них профессии? (Швея, ткачиха, художник, маляр).

"Звуковой анализ слова"

(Перед вами картинки со схемами. Необходимо сделать звуковой анализ слов: игла, нитки)

(Звучит аудиозапись «Самолет»).

Воспитатель. Мы прибыли на последний **остров – Знание**. Здесь работают мамы, которые учат детей, дают им знания. Назовите их профессии. (Воспитательница, учительница).

А вы любите **отгадывать загадки?**

Он волшебник, он создатель
Доброй сказки для ребят.
У порога в детский сад
Ждет детишек ...(**воспитатель**)

Мы туда приходим первый раз в первый класс. (**Школа**).

Этот стол не простой,
Не бывает он пустой.
Здесь лежат карандаш,
Ручка и учебник наш. (**Парта**)

А вы все умеете считать?

- Давайте поиграем в **игру "Посчитай предметы**. При счете называя предметы, которые вы считаете"

1 воспитатель, 2 воспитателя, 3 воспитателя, 4 воспитателя, 5 воспитателей;

Дидактическая игра "Четвертый лишний"

Воспитатель. Пришла пора возвращаться в детский сад.

(Звучит аудиозапись «Самолет»).

Воспитатель.

Рефлексия. Понравилось наше путешествие? Сегодня мы говорили лишь о некоторых профессиях наших мам. О каких? (ответь детей). А ведь еще летчицы, агрономы, продавщицы, учёные, спортсмены! О них мы погорим в следующий раз.