

Конспект сюжетно-ролевой игры «**Банк**».

составила Галиакберова Э.И.,
воспитатель 1 кв.категории

Цель. Сформировать у детей умение играть в **сюжетно-ролевую** игру «**Банк**»

Задачи.

Развивать и обогащать **сюжет игры**;
Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
Учить выполнять игровые действия с общим игровым замыслом;
Учить подбирать предметы и атрибуты для **игры**;
Воспитывать дружеские взаимоотношения;
Развивать парное ролевое взаимодействие;
Формировать элементарные ролевые диалоги.

Организационная работа

Изготовление макета **банкомата**

Изготовление денег, пластиковых карт.

Изготовление табличек-стоек.

Изготовление бейджиков с изображением специальностей.

Изготовление буклетов.

Рассказ воспитателя на тему: «*Профессия кассир-оператор*».

Рассматривание картин и иллюстраций **банка**.

Проигрывание ситуаций:

«*Вежливый администратор*»,

«*Разговор менеджера с клиентом*»,

«*Работа кассира*»,

«*Работа инкассатора*»,

«*Что делает мастер в банке*»

Дидактическая игра «*Какой*» или «*Что из чего*».

Беседа о том, какая валюта бывает в разных странах.

Посещение воспитанниками **банка с родителями**.

Беседа на тему: «*Как я побывал в банке*».

Рассказ родителя о своей работе в **банке**.

Просмотр презентации «**Я-Банкир**»

Чтение художественной литературы.

Учиться работать на кассе; пользоваться **банкоматом**.

Участники игры:

Воспитатель, дети старшей группы.

Результат:

Получение знаний о **банке**, интерес к профессии **банкира**

Появление умения слушать партнёров. Соединять их замыслы со своими.

Комментирование.

Организация игрового пространства:

Банк (Касса. **Банкомат**.. Охрана. Консультант. Кассир.)

Диалог персонажей.

Распределение ролей: (игра «Чудесный мешочек» дети достают бейджики с изображением специальности)

Ход игры.

Внимание! Сегодня в нашем городе открывается новый **банк**.

Для того, чтобы **банк начал работу**, подумайте и ответьте:

Кто руководит **банком**?

Какие сотрудники нужны для работы в **банке**?

Что делает кассир в **банке**?

Кто следит за порядком?

Что делает **консультант**?

Кто пользуется услугами **банка** (*клиенты*)

Работать в **банке я хочу**,

Эта работа не всем по плечу!

Нужно очень много знать:

Нужно деньги выдавать,

Нужно деньги принимать,

Оформлять кредиты,

С людьми не быть сердитым.

Нужно хорошо учиться,

Чтоб ни в чем не ошибиться.

Нет на работе свободной минутки —

Работа в **банке** — это не шутка!

Затем воспитатель говорит о том, что в **банк** на работу требуются сотрудники. Для распределения ролей сотрудников используется прием волшебный мешочек — детям предлагается достать из мешочка бейджики с изображением специальности. **Управляющий** принимает сотрудников на работу и указывает рабочее место.

Управляющий. Работники **банка**, займите свои рабочие места.

Охранник. Внимание **банк** открывается ровно в 9 часов. (*открывает двери банка*). Уважаемые клиенты **банк открыт**, проходите, пожалуйста.

Диалог персонажей.

1-й Клиент. -Здравствуйте,

Консультант. -Здравствуйте. Чем могу помочь?

1-й Клиент. -Я хотел оплатить кредит

Консультант.- Возьмите талон. Проходите, пожалуйста.
Талон А-4 окно №1

Заходит следующий клиент

Консультант -Здравствуйте. Чем могу помочь?

2-й Клиент. -Мне нужно обменять валюту.

Консультант. -Талон У-5 окно №3

Кассир. -Здравствуйте. Какую операцию вы хотите совершить?
Дайте, пожалуйста, ваш паспорт. Сколько вы хотите, обменять?

2-й Клиент. -Я хочу обменять 7рублей на доллары.

Кассир. -Распишитесь. Возьмите деньги. Приходите еще.

Консультант -Здравствуйте. Чем могу помочь?

3-й Клиент: -Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.

Консультант -Здравствуйте! Сколько будете снимать?

3-й Клиент:-Три рубля.

Банкомат (Вставьте карту, введите пин-код, выберите операцию, подождите, операция выполняется, заберите деньги, возьмите чек, заберите карту)

Клиент:-Спасибо, до свидания!

Консультант. -Здравствуйте, Чем могу помочь?

4-й клиент: -Здравствуйте! Мне нужно заплатить за детский сад.

Консультант. -Талона-5 окно № 3

Кассир.-Назовите, пожалуйста, ФИО ребёнка. детский сад. Группу.
Сколько будете платить? (*клиент называет сумму*).

Кассир.-Возьмите, пожалуйста, квитанцию, всего вам доброго...

Консультант -Здравствуйте. Чем могу помочь?

5-й клиент:-Здравствуйте! Мне нужно отправить деньги моей маме.

Консультант. -Талон С-3 окно №2

Кассир:-Сколько? Назовите ФИО вашей мамы?
(*клиент называет сумму*).

Кассир:-Деньги отправлены. ваша мама скоро их получит.

5-й клиент:-Спасибо.

Окончание игры

Звонит звонок, оповещающий о закрытии банка. Охранник проходит по залу банка и оповещает присутствующих о том, что через 5 минут банк закрывается.

Охранник –Уважаемые клиенты, **банк закрывается**, покиньте зал, пожалуйста, до свидания.

Управляющий: -Уважаемые сотрудники, рабочий день закончился. Прошу всех убрать свои рабочие места, уберите деньги и документы в сейф, выключите компьютеры. Всем спасибо. Можете идти домой.