

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ №21 «Светлячок»

Приказ № 170-2019/19 от 26.07.19

Согласовано
Председатель управляющего совета
Куйвашева Т.О.
26.07.19 2019 г.

**Публичный доклад муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада №21 «Светлячок»
за 2018-2019 учебный год**

Сургут

Содержание:

1.Общая характеристика учреждения.

2.Условия осуществления образовательного процесса.

3.Особенности образовательного процесса.

4.Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг.

5.Социальное партнерство учреждения.

6.Заключение.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» создано 19.09.2012 на основании распоряжения Администрации города от 19.09.2012 № 2752 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Светлячок» и утверждении его устава».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Светлячок».

Сокращенное название: МБДОУ № 21 «Светлячок».

Адрес: 628414 г. Сургут, улица Крылова 36/1

Телефон, (факс): 8(3462) 94-14-10; 8(3462) 94-14-08

E-mail: ds21@admsurgut.ru

Сайт: <http://ds21.detkin-club.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 2014 год. Мощность: плановая / фактическая: 406/406

Устав дошкольного образовательного учреждения: утвержден распоряжением Администрации города от 19.09.2012 №2752 (с изменениями от 13.01.2014 и 06.03.2015).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ЛО1 №0000711 от 26.05.2014 года. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ №21 «Светлячок» расположен в типовом трехэтажном здании, удаленном от магистральных улиц и промышленных предприятий.

Территория благоустроена и озеленена, имеется спортивная площадка. Игровая зона включает в себя индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. На каждом участке имеется прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Свою деятельность учреждение организует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования», от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режим работы дошкольных образовательных организаций», муниципальными правовыми актами, уставом учреждения.

Комплектование образовательных учреждений детьми дошкольного возраста осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями». Прием (зачисление) детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема (зачисления) детей в образовательное учреждение, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии со списками на комплектование.

В учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 455 воспитанников, младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 3, среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 5, старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 2, старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 3. Кроме того 2 группы кратковременного пребывания с количеством воспитанников 16 человек. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13. Все группы однородны по возрастному составу детей. Прием и переход детей в другие возрастные группы осуществляется с 01.06 по 01.09.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Перевертова Елена Гаруновна. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

Контактный телефон: 8 (3462) 94-14-08.

Административная группа учреждения представлена:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Настыченко Наталья Юрьевна, контактный телефон: 8(3462) 94-14-08

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Усольцева
Галина Александровна, контактный телефон: 8 (3462) 94-14-10.

Старший воспитатель Карпович Алла Петровна, контактный телефон:
8 (3462) 94-14-10.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

- Педагогический совет учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Общее собрание коллектива - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает демократическое управление учреждением, рассматривает: предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность учреждения. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;

- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Светлячок» находится на согласовании учредителя.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в 2018-2019 учебном году

В 2018 году финансовые средства используются следующим образом:

Поступления:

Наименование показателей	фактически
Поступления всего	
В том числе:	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	68 991 633,95
Субсидия на иные цели:	
Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми ОУ	60832,81
Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте	11200,00

Расходы учреждения:

Расходы учреждения - всего	
В том числе:	
1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда всего	
1.1. Заработная плата	44 427 761,47
1.2. прочие выплаты	1 695 356, 10
1.3. начисления на выплаты по оплате труда	15 269 150,17
2. Оплата работ, услуг, всего:	
2.1. Услуги связи	47 301,27
2.2. транспортные услуги	59 850,00
2.3. работы, услуги по содержанию имущества	1 235 402,50
2.4. прочие работы, услуги	1 100 202,16
3. Социальное обеспечение, всего:	
4. прочие расходы	
5. поступление нефинансовых активов всего:	319 270,27

5.1. Увеличение стоимости основных средств:	4 872 251,70
5.2. Увеличение стоимости материальных запасов:	14 179 685,20

Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду для обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка имеется:

- физкультурно-оздоровительный блок (2 спортивных зала, бассейн, амбулаторный кабинет, процедурный, изолятор);
- коррекционный блок (логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога);
- блок творческого развития ребенка (музыкальный зал);
- кабинет робототехники и алгоритмики;
- изостудия;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- на территории расположены (спортивная площадка, игровые участки).

В каждой группе имеется центры предметно-пространственной развивающей среды:

- центр науки (уголок природы, поисково-экспериментальная деятельность, ручной труд);
- центр грамотности (книжный уголок);
- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр познания (математика, сенсорика, развивающие игры В. Воскобовича);
- центр искусств (музыкальный, изобразительная и театральная деятельность);

- спортивный центр.

Организация развивающей предметно-пространственной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми объектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно - познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Состояние материально-технической базы нашего дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участок ДООУ озеленен, оснащен верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности, имеется спортивная площадка.

Можно сделать вывод, что в ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно - пространственная среда.

В детском саду работает стабильный педагогический коллектив, творческий потенциал которого достаточно высок. Обеспеченность педагогическими кадрами оптимальная. На основании штатного расписания в МБДОУ утвержден штат. Списочный состав педагогических кадров на сегодняшний день 34 педагога, что составляет 44.6% от общего количества сотрудников. 88% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

41% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационную категорию. 54% педагогов прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку.

Педагогический коллектив и сотрудники нашего детского сада активно принимают участие в мероприятиях различного уровня: муниципального, регионального, федерального и на уровне детского сада. Данное участие учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда педагогов за учебный год и при аттестации педагогических работников. В 2018-2019 году педагоги приняли участие:

- в городском педагогическом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сохраним Рождество» в 2018 году;

- в конкурсе профессионального педагогического мастерства в г. Сургуте 2018 год «Воспитатель года - 2018»;

- в региональном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018» стали победителями I, II, III степени;

- во всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - победители III степени;

- в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ;

- в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году «Лучший педагог (воспитатель) ДОО» - 1 победитель (3 место);

- в фестивале детского творчества «Звездная капель» - II финалиста;

- в окружном фестивале фольклорных коллективов «Русь» в рамках Дня славянской письменности и культуры – лауреаты III степени;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;

- в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок – 2019»;

Семинары, семинары – практикумы: «Развитие индивидуальных и творческих способностей дошкольников как необходимое условие реализации ФГОС ДО»; «Логические и математические игры как средство развития мышления у дошкольников»» «Технология проведения НОД по шахматам»; «Игры в Лего вместе с детьми»; «Формирование нестандартного мышления, развитие творчества у детей посредством применения технологии ТРИЗ».

Мастер-классы: «Технология вариативно-развивающего обучения»; «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».

Круглый стол: «Формирование педагогической компетентности при внедрении игровой технологии познавательно-творческого развития»

С целью распространения педагогического опыта педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на сайтах: Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; «Детские сады Тюменской области»; электронное периодическое издание «Педагогическая газета»; Всероссийский Интернет – педсовет; электронное периодическое издание «Педагогический мир», дистанционный образовательный портал «Продлёнка», Всероссийское сетевое издание Портал «Социальная сеть работников образования», МААМ.RU, периодическое издание «Дошколёнок. РУ» и других. За 2018 год опубликовано 34 статьи.

Открытые просмотры: НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в группе старшего дошкольного возраста. Спортивный досуг «В мире сказок» НОД по направлению «Познавательное развитие» Тема: «Путешествие в страну математики», НОД по программе «Социокультурные истоки», НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группе среднего дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важной задачей обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в образовательном учреждении является четкая регламентация функциональных обязанностей всех работающих по обеспечению безопасности своего труда и образовательной деятельности детей. В связи с этим выполняются следующие мероприятия:

- В МБДОУ соблюдается пропускной режим.
- Специальная оценка условий труда рабочих мест.
- Паспортизация помещений повышенной опасности: спортзал, пищеблок, прачечная.
- Разработан паспорт дорожной безопасности.
- Имеются в наличии территориальный паспорт и паспорт антитеррористической защищенности.

- Обучение и проверка знаний по охране труда, обучение работников безопасным методам и приемам работы.
- Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
- Обеспечение МБДОУ законодательными и иными нормативно-правовыми актами по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.
- Общий технический осмотр здания и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации.
- Функционирование комиссии по охране труда.
- Тренировочная эвакуация.
- Установлены металлические двери с видеодомофонами, МБДОУ укомплектовано огнетушителями в необходимом количестве.
- Ежедневно ответственными лицами осуществляется обход здания и территории с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, в наличии автоматическая пожарная сигнализация, имеются наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.
- Профилактические работы электрооборудования.
- Соблюдение требований к учебной нагрузке в соответствии требованиями СанПиН, календарным учебным графиком МБДОУ.
- Периодичность прохождения медицинского осмотра и санитарного минимума соблюдается всеми сотрудниками с соответствии с графиками и сроками.
- Соблюдение требований к организации питания в группе.
- С воспитанниками проводится образовательная деятельность и инструктажи по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности. В родительских уголках размещается информация по данному направлению.

Питание детей разрабатывается на основе десятидневного перспективного меню, где продукты тщательно подбираются и являются сбалансированными по основным пищевым ингредиентам. На основании перспективного меню ежедневно составляется 2 меню – раскладки – отдельно для детей раннего возраста и дошкольных групп, где подсчитывается ежедневная калорийность питания, составляющая 1970 кал для детей 3-7 лет.

Потребность детей 3 - 7 лет в основных пищевых веществах и энергии существенно выше, чем у детей более раннего возраста. При этом суточная потребность должна удовлетворяться за счет белков – на 12-14 %, жиров – на 25-35 %, углеводов – на 55-60%, получаемых с различными продуктами питания, а их соотношение должно соответственно составлять 1: 1: 4.

В правильной организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет и соблюдение необходимых масс (объемов) порций блюд. В этом возрасте общее количество ежедневно потребляемой пищи составляет примерно 1500 грамм.

Соблюдение режима питания также важное условие его правильной организации. В дошкольном возрасте рекомендуется 5-ти разовое питание.

Правильный режим питания предусматривает также соответствующее распределение потребляемых продуктов в течение дня. В первую половину дня в рацион ребенка включаем продукты, богатые белками и жирами, на ужин даем легко усвояемые продукты (овощи, фрукты, молочные, творожные, рыбные блюда).

Проводим с родителями беседы о детском питании, предупреждаем их о том, чтобы утром до оправления ребенка в детский сад, его не кормили, так как нарушается режим питания, что приводит к снижению аппетита, ребенок плохо завтракает в группе.

Важнейшим условием правильной организации питания детей, воспитывающихся в ДООУ, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи.

В ДООУ имеются следующие документы:

- Утвержденный набор продуктов для ДООУ;

- Перспективное меню – раскладки и примерные 10 - дневные меню;
- Накопительная ведомость расхода продуктов;
- Бракеражный журнал готовой и сырой продукции;
- Тетрадь бракеража готовой продукции;
- Годовые и месячные заявки на продукты;
- Картотека блюд;
- Нормы потерь массы продуктов при холодной и тепловой кулинарной обработке в процессе приготовления блюд;
- Таблица продуктов – заменителей по основным веществам.

Правильная организация питания детей в дошкольном учреждении позволяет качественно решать задачу формирования физически развитой, социально - активной, творческой личности.

Основной целью деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка и комплексное оздоровление воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным и специально закрепленным органом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».

Медицинский блок МБДОУ №21 включает в себя: медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, изолятора, кабинета врача, амбулаторного кабинета.

Лечебно – профилактическая работа в МБДОУ №21 «Светлячок» проводится согласно разработанному годовому плану и в соответствии с приказом МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992 года «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» прием воспитанников, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения и медицинской карты формы 026/У - 2000.

В детском саду ребенок в течение месяца находится на адаптации, в этот период за ним наблюдают воспитатели, педагог-психолог и медицинская сестра. Ведется работа по профилактике заболеваний, не проводятся профилактические прививки.

Медицинские осмотры являются основой плановой диспансеризации детей и представляют собой один из разделов вторичной профилактики, направленной на выявление ранних предвестников заболеваний с целью предупреждения их развития.

Медицинские осмотры воспитанников МБДОУ проводятся на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012г. № 1346 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Осмотр воспитанников осуществляется бригадой специалистов. Заключение о состоянии здоровья проводится врачом-педиатром, оценивается физическое развитие, определяется группа здоровья, физкультурная группа, составляются рекомендации.

2018 году все воспитанники МБДОУ согласно утвержденного графика прошли дополнительную диспансеризацию.

- воспитанники 2016 года (3г.) прошли лабораторные исследования, врача-педиатра, хирурга, офтальмолога, ЛОР врача, невролога, стоматолога, мальчики – уролога, девочки – ювенолога, детского психиатра;

- воспитанники 2015 года- (4г.) и 2014 года (5л.) прошли лабораторные исследования, врача педиатра и стоматолога;

воспитанники 2013 года (6 л.) прошли лабораторные исследования, врача педиатра, офтальмолога, невролога, стоматолога;

- воспитанники 2012года (7л.) прошли так же лабораторные исследования, врача педиатра, хирурга, ортопеда, мальчики – уролога, девочки – ювенолога, офтальмолога, ЛОР врача, невролога, стоматолога, психиатра и дополнительно им были проведены УЗИ ОБП, сердца, щитовидной железы и репродуктивной сферы.

Для воспитанников, по какой либо причине не прошедших диспансеризацию в установленный срок, были выделены дополнительные дни.

После прохождения воспитанниками профилактического медицинского осмотра медицинскими работниками проводится анализ результатов, который доводится до сведения заведующего ООМПДДОУ, заведующего МБДОУ, родителей и/или законных представителей, педагогического коллектива.

Мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ с 2014-2018 г.г.

Индекс здоровья.

Индекс здоровья	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего:	17%	18,3%	16,6%	16,2%

Данные таблицы №15 показывают понижение процента индекса здоровья детей на 0,4%

Распределение детей по группам здоровья за период с 2014 по 2018г.

Группа здоровья	2014г. 368 детей	2015г. 382 ребенка.	2016г. 395 детей	2017г. 408 детей	2018 г. 455 детей
Первая	18,4 % - 68 детей	19% - 75 детей	23,8% 94ребенка	27,2% детей	32% - 145 д.
Вторая	78,2 % -288 детей	77,8% - 295 детей	72,5% - 288детей	65,9% 269детей	64,3%-293 -р
Третья	3,2 % - 12 детей	3,9% - 13 детей	3,3% - 13детей	5,3% 22ребенка	3,7%-17д.
Четвертая	-	-	-	-	-

Распределение детей по физкультурным группам на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Физкультурная группа	Количество детей
1	Основная	365

2	Подготовительная	21
3	Специальная	1
4	Подлежит корректирующей гимнастике	68

Распределение детей по уровню физического развития на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Уровень физического развития	Количество детей
1	Низкое	17
2	Ниже среднего	31
3	Среднее	387
4	Выше среднего	6
5	Высокое	14

Наблюдается уменьшение индекса здоровья на 0,4%. В 2014 – 2018 годах отсутствуют дети, имеющие IV группу здоровья, а также увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья, отмечается увеличение детей с заболеваниями пищеварительной системы, преобладает кариес (у каждого второго ребенка).

В 2018 были проведены следующие мероприятия:

- составлен план мероприятий по профилактике ОРВИ;
 - усилен контроль при утреннем приеме воспитанников в ДОУ;
 - организован строгий контроль по соблюдению санэпидрежима в ДОУ;
 - проведена иммунопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ;
 - проведены внеплановые беседы с родителями, сотрудниками ДОУ.
- Ведущее место по инфекционной заболеваемости занимают такие детские инфекции как ветряная оспа.

Сохранить и укрепить здоровье помогает умение педагогического коллектива детского сада применять здоровьесберегающие технологии. Под здоровьесберегающими технологиями следует понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья воспитанников. Все используемые педагогами в образовательном процессе технологии, педагогические приемы могут быть оценены (количественно и качественно) по степени влияния на здоровье их детей. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

пальчиковая гимнастика;

дыхательная гимнастика;

физкультминутки;

самомассаж;

физические упражнения;

закаливание;

прием детей на свежем воздухе;

игротека;

динамический час.

В группах проводятся дни здоровья, на занятиях детям даются знания о здоровом образе жизни, используются эффективные, инновационные методы обучения, привлекаются родители к совместной деятельности. В групповых комнатах для родителей оформлены папки-передвижки, информационные листы, ширмы «Айболит» об оздоровительной работе детского сада с рекомендациями и советами по практическому применению дома.

В систему оздоровления включен весь комплекс мероприятий: по организации режима дня, питания детей, закаливающих процедур, физкультурных занятий, занятий в бассейне, обучение санитарно-гигиеническим навыкам и проведение коррекции лечебными препаратами. В основу принципа оздоровления положен ряд правил: систематичность, комплексный учет особенностей ребенка.

Огромное значение имеет правильная организация режима дня с обязательным проведением ежедневно комплекса закаливающих процедур.

Таким образом, медицинская работа в МДОУ проводится ежедневно согласно плану;

за детьми установлено постоянное медицинское наблюдение;

индекс здоровья составил 18,05 %;

сохраняется тенденция ухудшения в состоянии здоровья детей, поступающих в детский сад;

имеет место уменьшение первичной заболеваемости за счет простудной и инфекционной заболеваемости;

уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни и длительность одного случая заболевания.

Выводы:

Увеличилось количество детей с первой группой здоровья за счет уменьшения количества детей со II группой здоровья.

Количество детей с эндокринной патологией остается на высоком уровне. Для решения проблемы необходима организация адекватной физической нагрузки. Пропаганда здорового образа жизни, рационального питания, информирование родителей о необходимости витаминотерапии, профилактики йоддефицитных состояний.

Физическое воспитание и закаливание проводится совместно воспитателями групп и инструктором по физической культуре под контролем медицинского персонала ДООУ. Ежемесячно проводится контроль над занятием по физкультуре одной из групп детского сада. Закаливание является основным звеном в тренировке ребенка к переносимости внешнесредовых факторов. В МБДОУ отработана методика закаливания воздухом – ежедневные прогулки, прием детей на улице в теплое время года, закаливающие процедуры, проводимые в группах после дневного сна путем хождения босиком детей по тропам здоровья, ребристым дорожкам, точечный самомассаж, контрастные обливания рук.

Вся лечебно – оздоровительная работа проводится по плану, составляющемуся ежегодно, в двух направлениях: общеоздоровительные мероприятия и индивидуальная работа с ребенком.

3. Особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Светлячок» (далее – Программа) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

При разработке обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ использовались подходы и принципы ФГОС ДО и учтены концептуальные принципы комплексной образовательной программы дошкольного образования «Успех» под редакцией Н.В. Феединой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцевой.

При проектировании части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, использованы основные положения авторских парциальных образовательных программ, размещенных в навигаторе Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», а именно:

- образовательную технологию «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию И.А. Кузьмина, А.В. Камкина, для воспитанников дошкольного возраста от 3 до 7 лет,
- авторскую образовательную технологию по обучению детей от 4 до 7 лет игре в шахматы «Феникс» Кузина А.В., Коновалова Н.В., Скаржинского Н.С.,
- образовательную технологию «Алгоритмика» с использованием учебной среды программирования «Пиктомир» для детей от 6 лет и старше И.Б.Рогожкиной.

Педагоги и специалисты проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Диагностика

проводится два раза в год (сентябрь, апрель) с использованием диагностического комплекса «Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе» под редакцией Н.И. Гуткиной. Процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%.

Для выявления уровней интегральных показателей развития ребенка с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка используются основные положения методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе, авторы – Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное – эстетическое развитие».

При организации режима пребывания детей в ДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах с 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное – эстетическое развитие».

Для профилактики утомления детей НОД по направлению познавательно- речевое развитие сочетаются с НОД по ОО «Физическое развитие» и «Художественно-эстетического развития». Продолжительность НОД соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В середине НОД проводятся физминутки.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

НОД по направлениям физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического развития занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В тёплое время года НОД по ОО «ФР» и другие мероприятия проводятся на участке во время прогулки.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Деятельность педагога – психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. Проведены консультации и беседы с родителями: «Детская агрессия», «Как прекратить истерику у ребенка», «Подготовка детей к школе», «Адаптация в ДОУ» и др.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед с педагогами, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профвыгорания и по запросу.

Деятельность учителя – логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, занимающихся одновременно в логопункте в течение

года составило – 48 детей. Приём на логопедический пункт производится согласно заключениям ТПМПК в течение учебного года. Выпущено в школу 14 чел. Из них: 12 чел. - с нормой речевого развития, 2 чел. - с улучшениями. Остальные дети по заключениям ТПМПК продолжают занятия в логопункте.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д. В каждой группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с элементами дыхательной гимнастики, самомассажа.

В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика после дневного сна.

Дополнительные образовательные услуги проводились в образовательном учреждении на основании договора безвозмездного пользования имуществом с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Атлет».

В 2018-2019 учебном году МБДОУ №21 «Светлячок» предоставлял дополнительные услуги на бесплатной основе:

1. Технической направленности: «Робототехника» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет;
2. Художественной направленности: «Оркестр Карла Орфа» (5-6 лет);
3. Физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы» (6-7 лет);

дополнительные услуги на платной основе:

Физкультурно-спортивной направленности:

1. «Плавание»(4-7 лет)
2. «Тренажерный клуб «Юный олимпиец»» 3-4, 4-5 лет;

Технической направленности:

3. «Робоклуб» (4-7 лет)
4. «Лего-конструирование» (4-7 лет)

5. «Алгоритмика» (4-7 лет);

Социально-педагогической направленности:

6. «Театральная студия Арлекин» (3-4 года)

7. «Веселый английский» (5-7 лет)

8. «Первые шаги к школе» (6-7 лет)

9. «Букваешка» (5-6 лет)

10. «АБВГДейка» (6-7 лет)

11. «Математический знайка» (5-6 лет).

Художественной направленности:

12. «Бумагопластика» (3-4 года)

13. «Волшебные ручки» (4-6 лет)

14. «Творческая мастерская» (3-4 года).

Все программы реализованы в полном объеме.

В течение месяца с момента начала посещения группы осуществляется педагогическая и психологическая диагностика, в том числе воспитанники с ОВЗ. Результаты проведенного обследования развития ребенка использованы для составления адаптированной образовательной программы, выстраиваемой на основе основной образовательной программы группы путем применения адекватных способов индивидуализации и создания специальных условий её реализации.

В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении было зарегистрировано 50 детей с ОВЗ по заключению ТПМПК, из них 48 с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и 2 ребенка с ЗПР.

Для детей с ОВЗ составлены адаптированные образовательные программы:

- с ТНР с акцентом на образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»;

- адаптированная ОПДО ДО для детей с задержкой психического развития.

- В рамках реализации адаптированных программ проводятся коррекционно-развивающие занятия специалистами, педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем дефектологом. Контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работы осуществляется в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ.

Для детей, у которых выявлен низкий уровень освоения образовательной программы по результатам мониторинговых процедур, педагогами групп совместно со специалистами ДООУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, ведется сопровождение в рамках ППМС сопровождения.

Для воспитанников с нарушением речи разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции нарушений речи, цикл рекомендаций для педагогов по работе с данной категорией воспитанников, запланированы консультационные мероприятия. Дети посещают занятия учителя-логопеда.

Годовой план деятельности учреждения на 2018-2019 гг. был нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива.

В 2018 – 2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников по средствам игр логико-математического содержания и развивающих технологий.

2. Развитие творческого потенциала личности дошкольника посредством вариативно-развивающего образования.

Для решения данных задач в течение года в учреждении проводилась разнообразная методическая работа:

- семинары «Технология проведения НОД по шахматам»; «Игры в Лего вместе с детьми»; «Развитие индивидуальных и творческих способностей дошкольников как необходимое условие реализации ФГОС ДО»; «Формирование нестандартного мышления, развитие творчества у детей посредством применения технологии ТРИЗ».

- мастер-классы «Технология вариативно-развивающего обучения»; «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».

-круглый стол: «Формирование педагогической компетентности при внедрении игровой технологии познавательно-творческого развития»

- различные консультации: «Логические и математические игры как средство развития мышления у дошкольников»; «Игровые педагогические технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»; «Лего-конструктор в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»; «Интеллектуальное развитие дошкольников в летний период по средствам игр»; «Технология проведения НОД по шахматам»; «Игры в Лего вместе с детьми»; «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития творческого потенциала дошкольников»; «Развитие творческого потенциала дошкольников по средствам театрализованной деятельности»; «Развитие индивидуальных и творческих способностей дошкольников посредством обучения игре в шахматы».

- педагогические советы: 1. «Анализ деятельности МБДОУ №21 «Светлячок» за летний период 2018 и перспективы развития на 2018-2019 учебный период»; 2. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников по средствам игр логико-математического содержания и развивающих технологий»; 3. «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС и развитие творческого потенциала личности дошкольников»; 4. «Анализ результатов деятельности по реализации годового плана работы МБДОУ №21 «Светлячок» в 2018-2019 учебном году».

- смотры – конкурсы, выставки и пр.: Готовность групп к новому учебному году. Конкурс чтецов «Веселый урожай». Фестиваль «Соцветие». Конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя». Конкурсы детских творческих работ «Веселый урожай», «По страницам русского народного творчества», «Калейдоскоп времен», «Зимние пейзажи», «Подари подарок другу», «Защитники нашей родины», «Весна шагает по планете», «Космос».

- Музыкально-спортивные праздники-развлечения:

«Югорские богатыри», «Мамин день», «Широкая Масленица» «День Земли», «День победы», «В поисках планеты детства», «Люблю тебя моя Россия», «Семья-это то, что с тобою всегда», «В стране дорожных знаков», «Летняя олимпиада» «День знаний», «В поисках сокровищ», «День рождения музыки», «Новогодняя сказка» и др.

4. Результаты деятельности учреждения,

качество оказания муниципальных услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- Посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения

Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается администрация дошкольного учреждения, творческий группы педагогов, комиссии и др.)

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования (СОКО) планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения.

В 2018 – 2019 учебном году оценка освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось по:

- уровням индивидуального развития детей по образовательным областям на основе пособия «Педагогический мониторинг. Изучение индивидуального развития детей» (Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов);
- уровням интегральных показателей развития ребенка на основе пособия «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов).

Мониторинг по уровням индивидуального развития детей по образовательным областям показал, что обследовано 423 ребенка, на оптимальном уровне – 283 ребенка, на достаточном уровне – 135 ребенка, на низком уровне – 5 детей.

Мониторинг по уровням интегральных показателей развития ребенка, показал, что развитие всех обследованных детей соответствует своей возрастной категории.

2019 году в 1 класс из МБДОУ №21 поступает 103 ребенка. Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования в детском саду проводилась согласно календарному учебному графику, Основной образовательной программе МБДОУ и на основании пособия Н. И. Гуткиной «Психологическая готовность к школе». По результатам обследования установлено, что готовность детей к обучению в школе составила: 100%.

Анализ результатов мониторинга позволил определить высокий уровень реализации ОПДО МБДОУ в течение года и освоение воспитанников программного материала на оптимальном уровне 100%. Планируемые результаты по всем возрастным группам достигнуты.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях акциях, рекомендованных департаментом образования Администрации города и МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

Команда воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) приняла участие в соревнованиях по робототехнике в категории «ИКаРёнок».

Воспитанники и педагоги групп «Мультишки», «Акварельки», «Звоночки», «Горошинки», «Березка», «Ладушки», «Колосок», «Полянка», «Пчелка», «Зернышки», «Жемчужинки», «Звездочки» приняли участие в благотворительной акции «Белая ромашка».

Команда воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) приняла участие в XVI соревнованиях «Губернаторские состязания» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2019 году.

Команда воспитанников групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) приняла участие в соревнованиях «Олимпийцы среди нас» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2019 году.

Команда воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) приняла участие в командном первенстве по быстрым шахматам среди воспитанников образовательных организаций на кубок газеты «Сургутская трибуна».

Воспитанники ДООУ приняли участие в фестивале детского творчества «Звездная капель» в 2019 году.

Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2019 году.

Воспитанники ДООУ приняли участие в фестивале творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех» в 2019 году.

Команда воспитанников групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) приняла участие в проекте «Что нам стоит мост построить» в 2019 году.

Команда воспитанников групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) приняла участие в VI конкурсе-выставке «Хоровод Маслениц» в 2019 году.

Региональный уровень

В Региональном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018» награждены дипломом III степени. Кроме этого, воспитанники с педагогами и родителями принимали участие в конкурсах различного уровня.

Во всероссийском детско - оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа».

Во всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения».

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, прежде всего, основана на знании правовых основ регулирования этого процесса. Взаимодействие родителей с образовательным учреждением связано с реализацией ряда обязанностей и прав всех участников образовательного процесса: родителей и педагогов. Родители согласно Закону РФ «Об образовании» прежде всего, обязаны выполнять устав образовательного учреждения и соблюдать условия договора между родителями и МДОУ, который определяет сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка как обязанность педагога ДООУ.

Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы детского сада зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, уровень семейного воспитания детей. Всестороннее гармоническое развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательных воздействий взрослых на ребенка.

Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, так как семья – первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы детского сада была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Цель работы – взаимодействие ДОУ и семьи для всестороннего развития и реализации личности ребенка. Для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей, для недопущения ошибок в семейном воспитании родителям, прежде всего, необходимо овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний, практическими навыками и умениями педагогической деятельности.

В нашем детском саду большой популярностью пользуются такие формы взаимодействия с родителями как клуб «Вести логопеда», «Педагогическая гостиная», проводятся как общие, так и групповые родительские собрания, тематика которых определяется анкетированием. Темы собраний могут быть различными, такими, как «Дополнительное образование как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников», «Ваш ребенок идет в 1-класс!». «Наш детский сад! Наши дети! Наше будущее!». «Очень многое мы можем, очень многое умеем», «Играем вместе», «Интеллект путь к успеху» и пр.

Для родителей предлагаем и информационные блоки, включающие в себя: разнообразные буклеты, стенды: «Давайте, познакомимся!», «Для Вас, родители!», «Информационный вестник»; блоки «Наши достижения», «Как живешь, Светлячок!». Родители с участием детей и педагогов выпускают групповые газеты, оформляют фотовыставки. Педагоги проводят с

родителями консультации по различным вопросам развития и воспитания детей, как групповые, так и индивидуальные, оформляют папки – передвижки, выставки методической литературы для родителей.

На основании решения научно – методического совета департамента образования Администрации города детскому саду присвоен статус опорной образовательной организации в качестве городской методической площадки «Использование образовательной технологии «Социокультурные истоки» при реализации образовательной программы дошкольного образования» (старший дошкольный возраст 5-7 лет) на 2018 - 2019 учебный год. В рамках данного статуса в МБДОУ проведены мероприятия согласно плану работы: Творческая мастерская «Ярмарка «Истоки», Мастер-класс «Мастерская добрых дел» по реализации образовательной технологии «Социокультурные истоки», Практико-ориентированный семинар для педагогов МБДОУ «Социокультурные технологии эффективного образования», Практикум для педагогов МБДОУ «Педагогическая карусель» - «Радость послушания».

На основании соглашения Департамента образования Администрации города и «Федерального института развития образования» ДОУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования». Действительно до 31.12.2018г.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании и качестве предоставляемых услуг.

По итогам анкетирования «Опрос об удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальных услуг» 2018 года в опросе приняли участие 808 респондентов (124%), из них: полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ – 783 (97%); скорее удовлетворены – 24 (2,87%); скорее не удовлетворены – 1 (0,12%).

В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ – 99,88% потребителей.

5. Социальное партнерство учреждения.

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с учреждениями города. В дошкольном учреждении налажено взаимодействие

с социальными партнерами:

- Сургутским государственным педагогическим университетом (работа по привлечению молодых педагогов для работы в учреждении, студентов);
- МКУ «ИМЦ» работа по координации участия в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, организация работы по повышению квалификации педагогов учреждения, работа в ГМО специалистов и заместителей руководителей учреждения;
- МКУ «Центр диагностики и консультирования» с целью оказания методической помощи по вопросам организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения участников образовательных отношений;
- МКУ «УДОУ» координационное взаимодействие по обеспечению бесперебойного функционирования учреждения;
- МБДОУ № 18 «Мишутка», МБДОУ № 44 «Сибирячок», МБДОУ № 22 «Сказка», МБДОУ № 36 «Яблонька», МБДОУ № 45 «Волчок» с целью повышения качества образования и воспитания, социально – профессионального статуса педагогических кадров. Создание благоприятных условий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- МБУЗ «КГП № 4» с целью совместной работы по профилактике заболеваемости воспитанников учреждения;
- ОГИБДД УМВД России по г.Сургуту с целью профилактики детско дорожно-транспортного травматизма;
- Центральная детская библиотека № 11;
- МБУДО «Детская школа искусств №2».

6. Заключение.

Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ:

1. Повышение качества образования путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и путем организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- путем обеспечения повышения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, предусмотренных ФГОС ДО.
- путем обеспечения соответствия РППС ДОУ требованиям трансформируемости и полифункциональности.

2. Дошкольное образование носит рекомендательный характер (не является обязательным для граждан РФ). В представлении общественности детский сад скорее не институт образования, а место комфортного пребывания детей дошкольного возраста.

Перспектива работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год:

Анализ современной ситуации развития детского сада, его внутренней и внешней среды позволяет уверенно говорить о возможности развития потенциала сотрудников детского сада, через решение поставленных проблем, за счет внутренних ресурсов, исходя из социального заказа на образование, сложившегося в нашем городе:

- Совершенствование знаний педагогов о содержании нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОУ;
- Функционирование всех педагогических объединений ДОУ: педагогический совет, методическое объединение, творческая группа, совет наставников;
- Повышение квалификации в рамках системы внутренних методических мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогическая учеба, консультации и др.);
- Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ с использованием интернет ресурсов;
- Участие в конкурсах и фестивалях и викторинах различного уровня;
- Осуществление сопровождения и поддержки аттестующихся педагогов;
- Продолжение работы по самообразованию;
- Расширение осведомленности родителей о достижении или возникающих трудностях в различных видах детской деятельности через индивидуальные консультации, беседы;

- Организация конкурсов детского творчества с участием семей воспитанников;
- Проведение совместных мероприятий с родителями в активных формах (мастер-классы, проведение самостоятельных презентаций и занятий, подготовка детских проектов и пр.);
- Обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим педагогическую компетентность и эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности на основе тесной взаимосвязи со специалистами;
- Обеспечение психологических условий для развития личности воспитанников, родителей, педагогов.
- Размещение результатов на официальном сайте ДОУ.

Таким образом, на 2019 - 2020 учебный год поставлена следующая годовая задача:

Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями.

Заведующий



Е.Г. Перевертова

Адрес официального сайта: <http://detkin.klab21/>

Контактные телефоны/факс: 8(3462)94-14-10; 8(3462)94-14-08